

FORSCHERWERKSTATT: GESUNDHEIT

Die Auswirkungen des Klimawandels auf den Körper und die Gesundheit werden in dieser Forscherwerkstatt genauer betrachtet.

Beschreibung der Unterrichtseinheit "Gesundheit"

Ein Anstieg von schwülen und heißen Tagen als Folge des Klimawandels hat auch Konsequenzen für die Gesundheit. In dieser Werkstatt geht es um die Frage, wie ein Anstieg von schwülen und heißen Tagen den schulischen Sportunterricht beeinflusst. Aus der Rolle eines Schülersprechers diskutieren die Schülerinnen und Schüler bei einer Fachkonferenz Sport über erforderliche Anpassungsmaßnahmen im Sportunterricht.

Die Niveaus unterscheiden sich in der Konkretisierung der Arbeitsaufträge. Das Level 1 bietet den größten Freiraum für die Schüler, selbständig tätig zu werden. Im Level 3 erhalten sie die meiste Hilfestellung und werden am umfangreichsten angeleitet.

Linkliste

www.umweltbundesamt.de/ Das Umweltbundesamt informiert über die Auswirkungen der klimabedingten Hitzewellen auf die Gesundheit. (letzter Zugriff: 28.02.2018, 08.00 Uhr).

www.bildungserver.de/ Der Hamburger Bildungsserver veranschaulicht die direkten und indirekten Folgen des Klimawandels auf die Gesundheit. (letzter Zugriff: 28.02.2018, 08.00 Uhr).

3sat: Video zum Hitzestress

(www.3sat.de/mediathek/?mode=play&obj=60127)

Dieses Video beschäftigt sich mit der Thematik Hitzestress am Beispiel von Stuttgart. (letzter Zugriff: 28.02.2018, 08.00 Uhr).

Broschüre zu Klimafolgen

(www.climate-service-center.de/imperia/md/content/csc/csc_broschueren/broschure_gesundheit_und_klimawandel.pdf)

Diese Broschüre beschäftigt sich mit den gesundheitlichen Folgen des Klimawandels für vulnerable Gruppen. (letzter Zugriff: 28.02.2018, 08.00 Uhr).

Unterrichtsmaterial Forscherwerkstatt Gesundheit

Arbeitsblatt Level 1

Die Lernenden diskutieren als SchülersprecherIn die Organisation des Sportunterrichts an heißen und schwülen Tagen. **Ohne Hilfestellung**

Arbeitsblatt Level 2

Die Lernenden diskutieren als SchülersprecherIn die Organisation des Sportunterrichts an heißen und schwülen Tagen. **Leichte Hilfestellung**

Arbeitsblatt Level 3

Die Lernenden diskutieren als SchülersprecherIn die Organisation des Sportunterrichts an heißen und schwülen Tagen. **Ausführliche Hilfestellung**